



# Lernlandschaft erleben

IDA 04

## Die Lernlandschaft

Die Lernlandschaft ist ein Ermöglichungsraum für selbstgesteuerte Lernprozesse. Sie lädt auf 800m<sup>2</sup> zu einer Lernreise in „Gegenden“ aus dem Themenfeld der Internationalen Kompetenzentwicklung. Auf einem individuellen Lernpfad durchlaufen die Besucher der Lernlandschaft vier Phasen eines idealen Lernprozesses:

### 1. Sich selbst erkennen

durch die Tür zum Selbst

Der Weg durch die Lernlandschaft beginnt mit einer Einladung zur Selbsterkenntnis im Spiegel der Anderen. Wohin die Lernreise auch geht, jeder hat sich selbst dabei, wenn er aufgrund seiner kulturellen Selbst- und Fremdbilder wahrnimmt, verarbeitet, bewertet, lernt.

### 2. Fragen entwickeln

an den interaktiven Reflexionsstationen

- Sprachen-Ballon

Ein Flug über sechs Facetten von Sprache: Wortbedeutung, Sprechhandlung, nonverbale und paraverbale Zeichen, Gesprächsorganisation und Kontextualisierung. Was ist meine Normalitätserwartung und wie wirken auf mich andere Konventionen? Wo lauern Missverständnisse?

- Station Zeit

Eine Haltestelle in der Wüste – wird ein Bus kommen? Geschwindigkeit, Lebenszeit, Gleichzeitigkeit, Wandel, Zeitgefühl sind interkulturell und international bedeutsame Faktoren für die Verortung der eigenen Person in der Welt. Die Wartezeit wird zur persönlichen Standortbestimmung: Wie ticke ich und wie ticken andere Uhren?

- Blackbox Sicherheit

Gefahr im neuen Lebensumfeld, die große Unbekannte – eine Blackbox. Sie ermöglicht Ihnen, sich in unsicheren Situation zu erproben und Ihren persönlichen Umgang mit dem Risiko kennen zu lernen. Treffen Sie für den neuen Lebensmittelpunkt bewusste Entscheidungen zu Prävention von Gefahr.

- Umwelt-Boot

Alle halten Umwelt für ein zu schützendes Gut. Dennoch verhalten sich Menschen im Bezug auf Umwelt sehr unterschiedlich – weil sie dabei einige Themenfelder im Bewusstsein haben und andere ausblenden. Welche Themen haben Sie im Blick: Freiheit, Freizeit, Recht, Verteilung, Wachstum, Ernährung, Wandel und Natur?

### 3. Lernvorhaben konkretisieren

mit Hilfe von Kompetenzbenchmark und Lerncoaching

Durch Kompetenzbenchmark, Lerncoaching oder Recherchen planen Sie Ihren Lernweg.

### 4. Antworten suchen

in den Themenräumen

Das erfahrungsbezogene Lernen führt zu möglichen Antworten auf die selbst gestellten Fragen, die wir in 15 Themenräumen durch vielfältige Medien des Lernens zugänglich machen. Die Themenräume laden durch die Ausstattung mit moderner Lern-technologie zum Lesen, Hören, Diskutieren und Erarbeiten ein.

## Kontakt

AIZ Kundenberatung  
Lohfelder Str. 128  
53604 Bad Honnef  
T +49 (0) 2224 926-444  
E [kundenportal-aiz@giz.de](mailto:kundenportal-aiz@giz.de)  
I [www.giz.de/akademie](http://www.giz.de/akademie)